

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Математические модели и методы научных
исследований горных машин

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.35 Горные машины и оборудование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Герасимова Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомление с основными идеями и методами непрерывного и дискретного моделирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Математические методы в инженерии»: изучить требования, предъявляемые к математическим моделям, виды моделирования, овладеть инструментальными средствами и некоторыми языками моделирования.

Студенты должны уметь ставить вычислительный эксперимент в рамках нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, используемых в приложениях; интерпретировать результаты вычислений, оценивать адекватность модели .

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен выбирать и рассчитывать технологические параметры горных машин и оборудования на основе знаний технологических схем горного производства	
ПК-5.1: Выбирает основные параметры горных машин и оборудования исходя из технологических схем горного производства	знать: методы и способы расчета технологических параметров горных машин и оборудования Уметь: выбирать и рассчитывать технологические параметры горных машин и оборудования на основе знаний технологических схем горного производства Владеть: навыками выбирать основные параметры горных машин и оборудования исходя из технологических схем горного производства
ПК-5.2: Рассчитывает параметры горных машин и оборудования различного функционального назначения	Знать: параметры горных машин и оборудования Уметь: Рассчитывать параметры горных машин и оборудования различного функционального назначения Владеть: навыками в аналитическом, имитационном и графическом моделировании при исследовании параметров горных машин и оборудования различного функционального назначения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модели и моделирование									
	1. Погрешности численных методов.	1							
	2. Метод размерностей			2					
	3. Случайные величины и их характеристики			2					
	4. Числовые характеристики случайных величин			2					
2. Аппроксимация функций.									
	1. Аппроксимация функций.	1							
	2. Аппроксимация функций.	1							
	3. Метод наименьших квадратов	2							
	4. Нормальное распределение			2					
	5. Доверительные интервалы и вероятность			2					
	6. Проверка статистических гипотез			2					
	7. Численные методы математического анализа							12	
3. Решение нелинейных уравнений.									

1. Метод половинного деления.	1							
2. Модели и моделирование	2							
3. Метод простых итераций.	1							
4. Метод Хорд	1							
5. Метод Ньютона (касательных).	1							
6. Оценка результатов измерений. Оценка генерального среднего			4					
7. Сравнение дисперсий			4					
8. Сравнение среднего			2					
9. Активный эксперимент и его виды.							10	
10. Численные методы математического анализа							13	
4. Решение систем линейных уравнений.								
1. Решение систем линейных уравнений.	2							
2. Проверка однородности наблюдений			2					
3. Проверка основной гипотезы			2					
5. Численное интегрирование.								
1. Численное интегрирование.	2							
2. Планирование дробного факторного эксперимента.							12	
3. Дисперсионный анализ			4					
6. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений								
1. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений	2							
2. Регрессия			4					
3. Планирование полного факторного эксперимента.							10	
Всего	17		34				57	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вержбицкий В. М. Численные методы. Линейная алгебра и нелинейные уравнения: учебное пособие для студентов математических и инженерных специальностей вузов(Москва: Директ-Медиа).
2. Волосухин В. А., Тищенко А. И. Планирование научного эксперимента: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Статистические методы. Правила определения и методы расчета статистических характеристик по выборочным данным. Часть 1. Нормальное распределение: нормативно-технический материал(М.: Изд-во стандартов).
4. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных с использованием пакета MathCad: Учебное пособие(Москва: ООО "КУРС").
5. Соснин Э. А., Пойзнер Б. Н. Методология эксперимента: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>); ресурсам Виртуальных читальных залов (<http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php>); к УМКД (<http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php>); к видеолекциям и учебным фильмам университета (<http://tube.sfu-kras.ru/>); к учебно-методическим материалам институтов. Им предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебным планом не предусмотрено